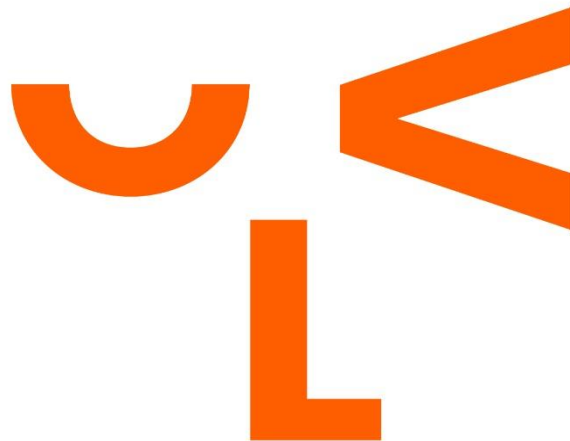


Overzicht Ondersteuning OLV.



Schooljaar 2024 – 2025

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Basisondersteuning

Vakinhoudelijke begeleiding (zie toelichting pagina 4-5)

- Vakbegeleiding rekenen
- Vakbegeleiding wiskunde
- Vakbegeleiding Engels
- Vakbegeleiding begrijpend lezen

Vakoverstijgende begeleiding intern (zie toelichting pagina 6 t/m 10)

- Decaan (zie website)
- Dyslexiecoördinator
- Examen Faalangst Reductie Training
- Lefgasten (brugklas/klas 2 en 3)
- Huiswerk onder Toezicht
- Ik Leer Leren (brugklas/klas 2 en 3)
- Intensief Plannen Toetsweek
- Meer- en hoogbegaafden begeleiding
- Mentor (zie website)
- Opvanglokaal 231
- Prikkelarme woonkamer
- Rots en Water
- Studievaardigheden klas 4 en 5
- Tutorbegeleiding
- Vertrouwenspersoon (zie website)

Vakoverstijgende begeleiding extern (zie toelichting pagina 11-12)

- Counselor via Steunpunt Jeugdpreventie
- Groepstraining via Steunpunt Jeugdpreventie
- Huiswerkbegeleiding Petra van den Bergh (HUB)
- Spreekuur jeugdverpleegkundige GGD

Extra ondersteuning

Alle jaarlagen, individueel geïndiceerd (zie toelichting pagina 13-14)

- Aangepast onderwijs (in overleg met behandelaar op basis van belastbaarheid)
- Begeleider Passend onderwijs (BPO)
- Counselor
- Diverse faciliteiten zoals tijdverlenging, audio-ondersteuning, time-out e.d.
- Multidisciplinair overleg (MDO) ten behoeve van passend onderwijs
- Remedial Teaching
- Peergroepen (divers)

Inzet externe contacten

Met onder andere de volgende instanties wordt samengewerkt:

- Auris (gehoorproblematiek)
- Bureau Jeugdzorg Breda
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Fiom Breda
- GGD West-Brabant Breda
- GGZ regio Breda HALT
- Jeugdbescherming Brabant
- Jongerenwerk Surplus
- Kluppluz (langdurig zieke kinderen)
- Leerplichtambtenaar Breda
- NAC Playing for Success
- Novadic Kentron
- Raad voor de Kinderbescherming
- Sensis (ambulante begeleiding bij autisme)
- Stichting de Ass (ambulante begeleiding bij autisme)
- Slachtofferhulp
- Sterk Huis
- Veilig Thuis
- Vigere (pleegzorg)
- Visio (visuele problematiek)
- Wijkagent

Op aanvraag

- Ondersteuning orthopedagoog/psycholoog
- Screening/onderzoeken via Expertisecentrum Librëon

Vakinhoudelijke begeleiding

Vakbegeleiding rekenvaardigheid	
Wie	Brugklasleerling met een achterstand voor rekenvaardigheden
Wanneer	Na de eerste toetsweek
Duur	8 lessen van 45 minuten in periode 2 en/of 3
Doel	Het verbeteren van de rekenvaardigheden tot het referentieniveau 1F
Aantal	Maximaal 20 leerlingen per groep
Inhoud	Basisvaardigheden worden extra uitgelegd en geoefend m.b.v. het programma Smart Rekenen.
Aanmelding	Leerlingen worden geselecteerd op basis van de cito-0 meting.
Trainer	Docent wiskunde
Kosten	Geen

Vakbegeleiding wiskunde	
Wie	Brugklasleerling met een achterstand voor wiskunde
Wanneer	Na de eerste toetsweek
Duur	8 lessen van 45 minuten in periode 2 en/of 3
Doel	Het verbeteren van de theorie kennis en de praktische vaardigheden.
Aantal	Maximaal 20 leerlingen per groep
Inhoud	Extra uitleg bij de theorie uit het wiskundeboek
Aanmelding	Door de vakdocent op verzoek van leerling, ouder(s) of mentor
Trainer	Docent wiskunde
Kosten	Geen

Vakbegeleiding Engels	
Wie	Brugklasleerling met een achterstand voor Engels
Wanneer	Na de eerste toetsweek
Duur	8 lessen van 45 minuten in periode 2 en/of 3
Doel	Het verbeteren van o.a. de grammaticale kennis en vaardigheden.
Aantal	1 groep van maximaal 20 leerlingen
Inhoud	Extra ondersteuning en uitleg bij de grammatica en andere oefeningen
Aanmelding	Door de vakdocent op verzoek van leerling, ouder(s) of mentor
Trainer	Docent Engels
Kosten	Geen

Vakbegeleiding Leesvaardigheid	
Wie	Brugklasleerling met een achterstand voor leesvaardigheid
Wanneer	Na de eerste toetsweek
Duur	8 of 16 lessen van 45 minuten (afhankelijk van startniveau)
Doel	Verbeteren van de leesvaardigheid op micro-, meso- en macroniveau
Aantal	Max. 15 leerlingen
Inhoud	Oefeningen voor woordbetekenissen en zinsverbanden, alinea-, en tekstverbanden, opbouw en inhoud van de tekst.
Aanmelding	Leerlingen worden geselecteerd op basis van de cito-0 meting.
Trainer	Docent Nederlands
Kosten	Geen

Vakoverstijgende begeleiding intern

Dyslexiecoördinator	
Wie	Leerlingen met een dyslexieverklaring
Wanneer	Na inschrijving
Duur	Gehele schoolloopbaan
Doel	Handvatten geven om met dyslexie te leren omgaan in het VO
Aantal	n.v.t.
Inhoud	In kaart brengen van de ondersteuningsbehoefte van de leerling m.b.t de dyslexie en contact onderhouden met ouders, mentor en vakdocenten
Aanmelding	Door het OC na inschrijving. Na aanmelding voert de dyslexiecoördinator een intakegesprek met leerling en ouder(s).
Coördinator	Irma Michielsen
Kosten	Geen

Examen Faalangst Reductie Training	
Wie	Leerlingen uit voorexamenjaar en examenjaar
Wanneer	Start ruim voor examenweken. Tijdstip in overleg met de leerlingen
Duur	10 bijeenkomsten van 45 minuten
Doel	Leren omgaan met faalangst/examenvrees
Aantal	Individueel of in een groep van maximaal 15 leerlingen
Inhoud	Leerlingen krijgen handvatten om te leren omgaan met stress en spanningen tijdens en rondom de examens.
Aanmelding	Door de mentor via het OC en altijd na overleg met ouders. Na aanmelding volgt er een intakegesprek. Indien nodig is een individueel traject mogelijk.
Trainer	Annemarie Kok (groepstraining) Carla Roosekrans (individueel traject)
Kosten	Geen

Huiswerkklas onder toezicht (= HOT)	
Wie	Klas 1 t/m 6
Wanneer	Maandag t/m donderdag na lestijd, hele schooljaar
Duur	2 lessen (90 minuten) per dag
Doel	Maken en leren van huiswerk onder toezicht
Aantal	Maximaal 30 leerlingen per dag
Inhoud	Er wordt ruimte geboden aan leerlingen die thuis niet/onvoldoende kunnen studeren. Leerlingen werken in een aparte ruimte. Zij worden door een surveillant gecontroleerd op aanwezigheid en op de juiste studiehouding.
Aanmelding	Leerling/ouder downloadt een aanmeldformulier van de site en levert dit volledig ingevuld en ondertekend in bij 231/Richard.
Kosten	Geen

Lefgasten klas 1	
Wie	Brugklasleerling
Wanneer	8 ^e uur op dinsdag of woensdag, in periode 2 en 3
Duur	7 lessen van 45 minuten
Doel	De methode is een training voor meer zelfvertrouwen en motivatie gericht op het wegnemen van blokkades.
Aantal	Maximaal 8 leerlingen
Inhoud	De training is gebaseerd op twee pijlers, de cognitieve gedragstherapie en de werking van de hersenen. De 'wetenschap van de neuroplasticiteit' wordt in de training gebruikt. Dit wil zeggen dat je zelf invloed hebt op de verbindingen in je hersenen. Leerlingen krijgen o.a. uitleg over de werking van black-outs, de verbinding met het dagelijks leven en duidelijke oefeningen die onmiddellijk toepasbaar zijn en leiden tot snel resultaat.
Aanmelding	Door de mentor via het OC, altijd na overleg met ouders. Na aanmelding volgt er een intakegesprek.
Trainer	Jürgen Willemse
Kosten	geen

Lefgasten klas 2 & 3	
Wie	Leerlingen klas 2 en 3
Wanneer	Op afspraak, hele schooljaar
Duur	7 lessen van 45 minuten
Doel	De methode is een training voor meer zelfvertrouwen en motivatie gericht op het wegnemen van blokkades.
Aantal	Individueel of met maximaal twee leerlingen
Inhoud	De training is gebaseerd op twee pijlers, de cognitieve gedragstherapie en de werking van de hersenen. De 'wetenschap van de neuroplasticiteit' wordt in de training gebruikt. Dit wil zeggen dat je zelf invloed hebt op de verbindingen in je hersenen. Leerlingen krijgen o.a. uitleg over de werking van black-outs, de verbinding met het dagelijks leven en duidelijke oefeningen die onmiddellijk toepasbaar zijn en leiden tot snel resultaat.
Aanmelding	Door de mentor via het OC, altijd na overleg met ouders. Na aanmelding volgt er een intakegesprek.
Trainer	Carla Roosekrans
Kosten	geen

Ik leer leren brugklas/klas 2 & 3	
Wie	Brugklas en klas 2 & 3
Wanneer	Woensdag na het 8 ^e uur, in periode 2 en 3
Duur	6 lessen van 60 minuten
Doel	Het verbeteren van de leerresultaten: leerlingen halen hogere cijfers, krijgen grip op stress, kunnen zich beter concentreren, leren beter plannen en krijgen meer motivatie om te leren.
Aantal	Maximaal 6 leerlingen
Inhoud	Deze training is géén huiswerkbegeleiding, maar richt zich op voorwaarden om te kunnen leren. Leerlingen maken zich leermethodes eigen die het best passen bij hun eigen voorkeur en sterke kanten. Gericht op motivatie (wat doe je met 'geen zin' en saaie lessen?) en het ontwikkelen van de executieve vaardigheden, zoals concentratie, aan een taak beginnen, wilskracht, plannen, organiseren en evalueren.
Aanmelding	Door de mentor via het OC en altijd na overleg met ouders. Na aanmelding volgt er een intakegesprek.
Trainer	Bibiche van Workum (brugklas) Carla Roosekrans (klas 2 en 3)
Kosten	geen

Intensief plannen toetsweek	
Wie	Brugklasleerling
Wanneer	Vanaf het 8 ^e uur op dinsdag of donderdag, in periode 1 en 2
Duur	5 trainingsmomenten van 60 minuten
Doel	Structuur en overzicht krijgen in de aanloop naar de toetsweek
Aantal	Maximaal 8 leerlingen
Inhoud	Persoonlijke ondersteuning in de aanloop naar de toetsweek
Aanmelding	Door de mentor via het OC en na overleg met ouders
Trainer	Carla Roosekrans
Kosten	geen

Meer- en hoogbegaafden begeleiding	
Wie	Leerlingen uit alle jaarlagen
Wanneer	Op afspraak
Duur	Wisselend
Doel	Ondersteuning van leerlingen met een hoog ontwikkelingspotentieel die vastlopen in het leerproces of op sociaal-emotioneel gebied.
Aantal	3 tot 5 gesprekken (uitbreiding mogelijk)
Inhoud	Individueel: reflecteren op het leerproces (leerkuil, mindset, executieve functies e.d.) en/of het mentaal welzijn en de mentale veerkracht.
Aanmelding	Door de mentor via het OC en na overleg met ouders
Begeleiders	Corline Melisse en Birgitta Verdaasdonk
Kosten	geen

Opvanglokaal (lokaal 231)	
Wie	Leerlingen die even niet kunnen deelnemen aan de les
Wanneer	Op schooldagen tussen 08.00 en 16.30 uur
Duur	Gehele schooljaar
Doel	<p>Leerling opvangen die om welke reden dan ook de les niet kan volgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen die zijn verwijderd uit de les, • Leerlingen die een aangepast rooster hebben, • Leerlingen die moeten nablijven of een vierkant rooster hebben, • Leerlingen die overprikkeld zijn • Leerlingen die zich ziekmeldingen
Aanmelding	Leerling meldt zich in 231 na een lesverwijdering of bij ziekte/overprikkeling. Een aangepast rooster verloopt via de OC/LLC.
Begeleider	Natalie Jansen en Marcel Peijen
Kosten	geen

Prikkelarme woonkamer	
Wie	Leerlingen uit alle jaarlagen
Wanneer	Op schooldagen tijdens de pauzes en de lessen (met time-out pas)
Duur	Gehele schooljaar mogelijk
Doel	De leerling een rustige en prikkelarme plaats bieden
Aantal	n.v.t.
Inhoud	De woonkamer is een onderdeel van Lokaal 231. De ruimte biedt leerlingen rust en de ruimte om prikkelarm, hun zelf meegenomen lunch, te nuttigen of even te ontprikkelen.
Aanmelding	Door de mentor via het OC en altijd na overleg met ouders
Begeleider	Natalie Jansen en Marcel Peijen
Kosten	geen

Rots en Water	
Wie	Leerlingen brugklas/klas 2 (evt. klas 3)
Wanneer	8 ^e uur (nader te bepalen dag), in periode 2 en 3
Duur	7 trainingsmomenten van 60 minuten
Doel	Het verbeteren van zelfbeheersing, zelfreflectie, zelfvertrouwen, en communicatieve en sociale vaardigheden. Daarnaast zijn het leren maken van eigen keuzes en het leren gaan van een eigen weg belangrijke thema's.
Aantal	Maximaal 8 leerlingen
Inhoud	Weerbaarheidsprogramma met een breed pedagogisch perspectief, waarbinnen de training van weerbaarheid samengaat met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden.
Aanmelding	Door de mentor via het OC en altijd na overleg met ouders
Trainer	Suzanne Beckers en Gemma Verspui
Kosten	geen

Studievaardigheden klas 4 en 5	
Wie	Leerlingen klas 4 en 5
Wanneer	Donderdagmiddag (onder voorbehoud) het 8 ^e uur, in periode 2 en 3
Duur	7 trainingsmomenten van 60 minuten
Doel	Het aanleren van studievaardigheden en executieve vaardigheden
Aantal	Maximaal 6 leerlingen
Inhoud	<p>Tijdens de cursus leer de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een planning maken • beter omgaan met afleiding • strategieën effectief toepassen om zichzelf te motiveren • bij ieder vak passende studievaardigheden inzetten <p>Er wordt gewerkt met praktische opdrachten die helpen om op een effectieve manier te leren en inzicht te krijgen in een meer efficiënte en effectieve aanpak.</p>
Aanmelding	Door de mentor via het OC en altijd na overleg met ouders. Na aanmelding volgt er een intakegesprek.
Trainer	Gerlinde Vogelaar (externe trainer)
Kosten	geen

Tutorbegeleiding	
Wie	Leerling die extra uitleg nodig heeft; klas 1 t/m klas 5
Wanneer	In overleg, niet onder schooltijd
Duur	45 minuten
Doel	Door het wegwerken van een hiaat in de kennis de leerling weer aan laten sluiten op het gewenste niveau.
Aantal	6 of 12 lessen (uitbreiding in overleg met Mireille Rasenberg – A114)
Inhoud	Leerling die extra uitleg nodig heeft voor een bepaald onderdeel van een vak wordt aan een ouderejaars leerling (tutor) gekoppeld.
Aanmelding	Op verzoek van vakdocent, leerling of ouder(s). De vakdocent vult een aanmeldformulier in en levert dit in bij Mireille Rasenberg (A114).
Kosten	De school betaalt de helft van de kosten (21 euro) de rest wordt door de ouder(s) betaald.

Vakoverstijgende begeleiding extern

Counselor Steunpunt Jeugdpreventie	
Wie	Ton van Son (medewerker GGZ)
Wanneer	Op maandag tussen 08:00 en 12:00u
Duur	Ca. 30 minuten
Doel	Opvang van de leerling die mentaal extra ondersteuning nodig heeft. Ondersteunen van mentoren, LLC en het OC (sparren, adviseren enz.)
Aantal	3 tot 5 gesprekken (kan worden uitgebreid als dat nodig is)
Inhoud	De leerling een luisterend oor bieden en zo mogelijk het mentaal welzijn verbeteren en de mentale veerkracht vergroten.
Aanmelding	Inloop of op afspraak via het OC
Kosten	geen

Groepstraining via Steunpunt Jeugdpreventie	
Wie	Ton van Son (medewerker GGZ)/ Petra Lemckert (jeugdverpleegkundige GGD)
Wanneer	Nader te bepalen dag en tijdstip
Duur	10 bijeenkomsten van 45 minuten
Doel	Mentaal welzijn verbeteren en de mentale veerkracht vergroten
Aantal	5 bijeenkomsten
Inhoud	Groepstrainingen zoals <i>de Vriendentraining</i> gericht op het verbeteren van het mentaal welzijn en het vergroten van de mentale veerkracht https://www.vriendenprogramma.info/trainingen/vrienden-voor-jongeren-13-17-jaar/
Aanmelding	Door de mentor via het OC en altijd na overleg met ouders
Kosten	geen

Huiswerkklas onder begeleiding (= HUB)	
Wie	Klas 2 t/m 6
Wanneer	Na het 6 ^e lesuur
Duur	100 minuten per week, 1 periode
Doel	Bieden van structuur, leertechnieken, controle, rust
Aantal	Maximaal 20 kinderen per klas
Inhoud	Voor verder informatie verwijzen wij naar Petra v.d. Bergh, te vinden op de eerste verdieping B-vleugel.
Aanmelding	Door ouders (procedure zie website OLV)
Begeleider	Petra van den Bergh
Kosten	Zie inschrijfformulier (zie website OLV)

Spreekuur jeugdverpleegkundige GGD	
Wie	Petra Lemckert
Wanneer	Wisselende tijden
Duur	Ca. 30 minuten
Doel	Preventieve gezondheidszorg (voorlichting, advisering)
Aantal	3 tot 5 gesprekken (kan worden uitgebreid als dat nodig is)
Inhoud	Meedenken en advies geven op het gebied van het lichamelijk, sociaal en emotioneel ontwikkelen van de leerling
Aanmelding	Inloop of op afspraak via het OC
Kosten	geen

Extra ondersteuning Intern

Begeleider passend onderwijs	
Wie	Alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben
Wanneer	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 09:00u tot 14:00u
Duur	Afhankelijk van de intensiteit van de ondersteuningsvraag
Doel	Voorwaarden creëren voor het optimaal kunnen volgen van regulier onderwijs door leerlingen met een extra ondersteuningsvraag vanuit o.a. een vorm van neurodiversiteit (AD(H)D, ASS)
Aantal	Kort of lang traject mogelijke, afhankelijk van de ondersteuningsvraag.
Inhoud	De BPO stelt ondersteuningsplannen op en geeft begeleiding aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. De ondersteuning richt zich op het leerproces en de ondersteuningsvragen van leerlingen en docenten.
Aanmelding	Door de mentor via het OC en na overleg met ouders
Begeleider	Laura Linkels
Kosten	geen

Counselor	
Wie	Leerlingen uit alle jaarlagen
Wanneer	Inloopspreekuur op maandagochtend of op afspraak
Duur	Ca. een half uur per gesprek
Doel	Vroegtijdig signaleren van mentale problemen bij leerlingen, ondersteuning bieden en zo nodig, na overleg met het OC, doorverwijzen.
Aantal	Traject van drie tot vijf gesprekken (indien nodig kan er verlengd worden)
Inhoud	De counselor beantwoordt hulpvragen op het gebied van mentaal welzijn en welbevinden en gaat in gesprek met een leerling. Eventueel start de counselor een kortlopend ondersteuningstraject op met de leerling.
Aanmelding	Inloop of op afspraak via het OC
Counselor	Anouska van Zeelst
Kosten	geen

NT2 begeleiding	
Wie	Anderstalige leerlingen die korter dan 6 jaar in Nederland onderwijs volgen.
Wanneer	Op afspraak, er wordt rekening gehouden met het rooster van de leerling
Duur	Afhankelijk van het niveau en de behoefte van de leerling
Doel	Leerlingen begeleiden naar het gewenste taalniveau
Aantal	Individueel
Inhoud	o.a. woordenschat, luister- en spreekvaardigheid, grammatica
Aanmelding	Na aanmelding en op advies van school van herkomst
Trainer	Tess Moonen (externe trainer)
Kosten	geen

Remedial Teaching	
Wie	Een leerling die na een dyslexiescreening volgens de norm 'risicoleerling' is.
Wanneer	Op afspraak, er wordt rekening gehouden met het rooster van de leerling
Duur	20 weken
Doel	Vaststellen of er sprake is van een leerachterstand of van didactische resistentie (als er geen verbetering zichtbaar is na de 20 weken RT). Bij didactische resistentie kan er een dyslexieonderzoek worden aangevraagd.
Aantal	Max. 4 leerlingen per groep
Inhoud	De RT'er geeft extra uitleg en gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van spelling en lezen.
Aanmelding	Op advies van de orthopedagoog door OC, altijd na overleg met ouder(s)/verzorger(s).
Trainer	Tess Moonen (externe trainer)
Kosten	geen

Peergroepen (divers)	
Wie	Leerlingen met ervaringen op het gebied van rouw en verlies, hoog sensitiviteit, AD(H)D of gehoorverlies of MHB
Wanneer	Wisselende tijden
Duur	Per groep verschillend
Doel	Leerlingen de mogelijkheid bieden om gelijkgestemden te ontmoeten
Aantal	Max. 8 leerlingen
Inhoud	In een veilige omgeving de eigen grenzen verleggen, vaardigheden ontwikkelen, samen leren op basis van gedeelde interesses/ervaringen en/of eenzelfde manier van denken.
Aanmelding	Door de mentor via het OC en altijd na overleg met ouders
Kosten	geen