

Bevorderingsnormen brugklas

Geaccordeerd door de MR: mei 2019

BRUGKLAS				
	havo/atheneum		atheneum/gymnasium	
niveau	score	gemiddeld	score	gemiddeld
vmbo-tl (a)	63* ¹	5,72	69* ¹	5,75
vmbo-tl/havo (b1)	64* ²	5,81	70* ²	5,83
	65* ²	5,90	71* ²	5,91
havo	66	6,00	72	6,00
	67	6,09	73	6,08
	68	6,18	74	6,16
	69	6,27	75	6,25
	70	6,36	76	6,33
	71	6,45	77	6,41
	72	6,54	78	6,50
havo/vwo (b2)	73	6,63	79	6,58
	74	6,72	80	6,66
	75	6,81	81	6,75
	76	6,90	82	6,83
			83	6,91
vwo (c) + (d)				
atheneum	77	7,00	84	7,00
			85	7,08
			86	7,16
			87	7,25
			88	7,33
			89	7,41
gymnasium			90	7,50

*1 of 4 verliespunten

*2 of 3 verliespunten

BEVORDERINGSNORMEN BRUGKLAS

Het rapportcijfer voor het vak lichamelijke opvoeding (LO) telt niet mee in het puntentotaal. Indien er sprake is van een eindrapportcijfer lager dan 5,5 bij LO dan tellen de verliespunten wel mee bij de bevordering op het eindrapport.

In de berekening wordt gewerkt met:

brugklas havo/atheneum (brugklas zonder GLTC): 11 vakken

brugklas atheneum/gymnasium (brugklas met GLTC): 12 vakken

- (a) = Afwijzen, uitspraak van overgangsvergadering is bindend (in principe vervolg op andere school).
- (b) = Bespreekgebied tijdens overgangsvergadering, uitspraak van de vergadering is bindend (mogelijkheden: school verlaten, doubleren, bevorderen naar 2 havo).
- (b2) = Bespreekgebied tijdens overgangsvergadering, uitspraak van de vergadering is bindend (mogelijkheden: bevorderen 2 havo of 2 atheneum).
- (c) = Het vwo bestaat uit atheneum en gymnasium. Binnen het vwo kan de overgangsvergadering de leerling stimuleren voor het gymnasium te kiezen. Richtlijn daarbij is het gemiddelde van 7,5 (alle vakken bij elkaar) en hoger.
- (d) = De overgangsvergadering kan, ondanks een voldoende score, toch 2 havo adviseren. Dit is een advies, onderliggende argumenten zijn aan de ouders en leerling ter overweging.

NB

- Het cijfer 5 levert 1 verliespunt op.
- Het cijfer 4 levert 2 verliespunten op.
- Totstandkoming cijfers bij kolom 'score': voortschrijdend gemiddelde
- Kolom 'score' = optelsom van afgeronde hele cijfers.
- Leerlingsscore: optelsom afgeronde hele cijfers – verliespunten.
Met dit gegeven wordt naar de kolom 'score' gekeken.

Bespreekgebied: Waar letten we onder andere op?

- Heeft de leerling voldoende *aanleg* om een diploma te behalen op het OLV?
- Is er sprake van voldoende *inzet* en *motivatie*?
- Is er voldoende perspectief m.b.t. Nederlands/Engels/wiskunde? (kernvakken slaagzakregeling)
- De opbouw van de cijferlijst wat de overige vakken betreft.
- Op welke wijze is afronding van het jaarcijfer tot stand gekomen?
- Hoe is de opbouw van de cijferlijst bij de verschillende perioden?

Een leerling die t/m periode 2 (rap. 2) bevorderbaar is maar daarna niet meer, wordt altijd besproken.

Een leerling die gedoubleerd is in de brugklas, wordt altijd besproken.